北京師大




Peking Normal University Weekly

(第二百四十五期)

報資

本期一張半
每份銅元四枚
每月八分(郵費在內)
全年七角(郵費在內)
◉注意・凡訂閱在一月以上者，張數增加，不另取資。

週會紀聞

汪德昭 邵式平 王逃逵 黃少谷 筆記

十二月十一日(星期四)上午十時起，照例舉行週會。並請翁文灝先生講演，題目為：『學以致用』；演詞續登。茲將前次林礪儒先生在本會演講詞發表於左。

◉什麼是文化？

林礪儒先生講演

前天查先生約我講演，我看見最近週刊有日本市川博士講的『中國文化之特色』，他所下文化的定義很不錯，他又批評南省出版某雜誌裏面對『文化』的解釋之不當。我因此感想到概念有錯誤，不但要受他人指摘，簡直可影響及乎行動・所謂『生於其心發於其政害於其事』，可見得概念有支配行動之力・然而最流行的名詞概念，一面支配行動的力很大，他一面又最易誤解・所以調查青年對於時代流行的名辭作如何解釋，實在是一種重要的敎育調查・要指導青年的行動，當自揭示流行概念始・『文化』這個名辭雖是流行已久然而我認為仍有解釋之必要・

我認定人類的任務，是對於環境，與自己行動，不斷的用理想來整理改造・這種成績成功，就叫作文化，這種作用叫作文化的作用・那麼文化是什麼，簡單說就是『自然的理想化』・這『自然』是外部和內部(心理)自然的狀態。

凡社會上各種具體的文化，都可用這個定義解釋，無論是科學，道德，藝術・科學是人類對於自然界的經驗・但每個經驗是片段的，整理成系統的知識，才成功科學・對於自然的現象一方面是我們主觀的觀念，一方面是實在的東西・至於離開我們的經驗以外，物的本體有沒有，不得而知，這是一個哲學的問題，從康德以來尚未能十分解決・我們所知的只是現象・人類因求知的要求，用種種的格律，範疇整理經驗所得之自然現象，便成科學・所以科學與其說是代表自然的本身，不如說是我們求眞的理想的成績，就是對外界自然的理想化・

道德也是這樣，行為的根原是衝動，本能，它的價値不能說・我們就自然的衝動，本能再加上『應當怎樣』的意味，才有是非善惡・所以道德是憑理想來範疇人類的能為・一面原本於自然，一面要理想化・藝術更是顯然，畫家繪畫用各種顏料在紙上畫成風景花卉人物，顏料的本身沒有美不美的可說，全在畫家的天才，我們用同一樣的紙筆材料，為什麼就不能畫得好？因為沒有理想化的作用・一切美術如雕刻，音樂，文章都是這樣，原料是自然，要人的理想化・

再推到國家，社會，家族，經濟生活也是一樣，國家有土地固是物質，又有人民，且根據人類之自然的羣性，這都是屬於自然的・至於國家程度的高低，政治的善惡不在這上；要組織得好才能由此表現社會生活的理想・就從這定出有沒有價値和優劣・講到經濟更是不能不靠自然財，然物質何以得叫做「財」就必須經過理想化・中國的「財」字「貝」傍一個「才」「貝」是物質的意思，「才」是理想化的能力・要不經過理想化，便不能叫做財，要不能助長理想實現・便是物質毒・近日有許多人對現世物質主義之跋扈抱不平，如前幾月到北京來講演的 Tagore 反對物質生活最力，我也承認現代人類吃物質的虧很多，但罪過仍在人・都是沒把物質眞實的價値看清・

我們把天然界的物質拿來作發展生活之助，才有物質文明・它的用處是發展人生，供給理想化的原料・物質越充足，是証明理想化的速率越增加，人生的價値越抬高，絕不該因物質漸充足，而人類反倒拜於物質之下，以物質文明壓制理想的發達・物質的用因理想化才成功・社會間忘了人的價値，去崇拜物質，這種罪過不在物質身上，而在人類自己・物質文明是人類理想的產物，若把物質不要，就是不要自己的理想化的成績，這可謂笨極！譬如人類的理想是母親，物質文明是孩子，母親養育孩子長大了關起來，母親倒向他磕頭請做老媽，沒有這回事・或母親恐怕孩子長大關起來把自己當老媽，就不讓孩子長大關起來，也沒有這回事・所以因物質文明高而崇拜物質的，固然錯了・怕物質的壓制而丟棄物質文明，不使發達，這豈不成笑話・

家庭的起原由於人類性的衝動，這是自然的沒有好壞・但人不聽從自然，用慈愛等種種理想將他化了，才成功家庭・所以說文化是自然的理想化，是穩當的・沒有自然，理想就無所附麗；沒有理想，自然就沒有價値・我們隨時隨地遇到什麼東西都要將他理想化，這就是人性的眞要求，人生的眞價値・佛家說『一切衆生皆有佛性』・這一切衆生相當於自然，佛性相當於理想化・就是無論甚麼東西，都看作可加以理想化的・

文化就是價値，價値的來源由於人類的理想・就人生哲學看，一切自然都有理想，並不是物的本身有，乃是人類將自己的理想移入於自然界・要從人本位看才有價値・若不從人本位看，就如莊子的齊物觀，每一個東西的本身都算他有理想，結局變成無所謂理想，只好純任自然，價値也就不能定，所以他說「成」與「毀」沒有分別・如用木料建造成房子，這是人的理想化・但莊子以為房子是造成了，樹木可是毀了；這是依齊物的眼光的看法，他以為人有人的理想，物也有物的理想，所謂「無用之用」是說在人看「散木」為無用，而在「散木」之自身却以無用為用・這樣價値就定不了，也可以說人在自然界是大害，因為我們常常戕賊自然界，化之使合乎我們的理想・若依人生哲學的人本位觀，以理想化自然，才是人生的眞價値・

我們要注意，自然的理想化，一面看來很自由，一面看來又很不自由・看作自由是怎樣解釋？人類總在自然環境之內，不支配自然，就受它的支配・如崇山峻嶺，阻碍交通，若付諸無可如何，便是自然支配人類；若鬬成康莊大道，便是人類征服自然・人類把自然來理想化，是伸張我們勢力延長綫到自然界去，使牠們供我們實現理想的用・人類文化增高就是我們的勢力延長綫伸進自然界很深到，很周密・所有自然科學和物質文明，都不外理想化的成績，人格力增長的鐵証・有許多人以為物質文明興盛，人倒受物質的限制壓迫・他們不知道物質文明越發達，越見得人類生活的優秀，所以物質文明越發達・就是人類越自由的証明・

但一面看來又不自由，因為理想化要以理想為依歸；所以不能以任意隨便為自由・若以隨便為自由，則也可看理想化為不自由・如從前科學不發達時，大家可以隨便亂說些神仙鬼怪・現在科學發達了，就不能再像那樣胡鬧了・為什麼？因為受求眞的理想所拘束・文化發達的不自由，是受自己理想的支配・據我們看以自己的理想支

配自己的行動，這才是眞自由．青年人常說文化生活是自由的．這所謂自由若解作隨便，就錯了．生活的拘束越嚴格周密，才有理想上的眞自由．這也可以說較自然生活不自由——不隨便．

據社會學家的研究，人類的原始欲望，一是營養，二是配偶．中國古代學者也說『食色性也』．人生許多文化都可以說是由這兩點欲求演進來的．但中間實在加了無量數次的理想化，幷不是純照自然的原形，隨便亂做．我們細看演進的歷史，便覺得一步嚴密的理想化．例如食的欲求，受了生衆，食寡，交易，分工，辭讓，互助等理想化，才成經濟文化．性的欲求，受了敬愛，貞操，和睦，禮義等理想化，才成家庭的文化．總而言之，受理想的拘束，一步一步顯出人生的眞面目而擺脫自然的鄙野．可以分兩層說：一，文化是有「理想化」的自由．二，這必在人類才有，所以叫做「人化」「文化」．反過來說，不受理想化的生活，可稱「自然化」．又與文化人化對待稱「野化」，「獸化」．就不受理想拘束說來，是自由了，而就被自然支配說來，的確是不自由極了．

近代青年對於中國相傳的禮俗討厭了，想改革；這是對的，很應當．但所謂改不是把拘束的本身不要，乃是把不合於自己理想化的除去了，另加自己新的規則．例如吃飯，舊式的儀文，飯前的推讓打拱作揖，繁文縟節，的確應該省去．但也有應增的，凡有科學常識的人，都知道須加上衛生的規則．從前沒講衛生，可以隨便亂吐痰唾，用指甲挑糖挖鹽．要改新式，這種自由就不能不在剝奪之列了．文化進步，去舊的束縛，添新的束縛，我們只能這種講法．再就性慾方面說．中國舊來男女間的禮節，多是不行的，應當要改過．但並不是應盡壞男女之防，變成像禽獸那樣，倘謂任便相狎相謔是新男女的文化生活，那麼，娼寮生活却是時代的先驅了．

文化是自然的理想化，照種種方面看，這句話是對的．理想化的作用，是自己束縛自己．教育是不外以有計畫的，具案的方法，以促進人生之理想化．教育家要把這點看清，把小孩的身心的自然引到理想的方面去，便是教育．所謂教育是生活，是指理想的生活而言．兒童是可能有理想的，是應該憑理想化其自身的生活的．引導兒童以理想化自己的生活，是教育家的責任．

自由教育的解釋，是使學生自己憑理想管理自己．教育家要想兒童生活之理想化，先要自己認清人生理想之所在，憑此以管束自己，切不可以任意胡鬧爲自由，新文化是加新的理想，即是加新的拘束．完全返到自然狀態是不行的．

評議會教務會聯席會議紀事

◉十二月十一日評議會教務會聯席會議議決案摘錄

一，俄欵分配問題

陳景唐先生報告：本月份俄庚欵已領到四成九，教職員薪水如照原成數發給，下餘六百元，不足充雜費；如照四成五發給，下餘一千七百百元，尙可敷衍目前。

議決：教職員薪水，暫照四成五發。

一，史地系提議派生赴廣智院學習製造模型問題

白眉初先生說明：地理教授貴用實物，僅恃圖片已嫌陳腐，故模型尙焉。本校自民國八年間，已由前校長陳筱莊先生前主任王嶧山先生議決，增加製造模型課程，當時僅小試其端。嗣因校內屢起風潮，陳王二先生相繼去位而中止。山東濟南廣智院係齊魯大學附屬機關，該院製造模型甚多，頃已得其院長懷牧師之允許，由我校派學生往該院學習，以六個月爲修了時間，月收膳費六元，餘不索費。現擬招中學畢業生二名，以優於手工圖畫者爲合格；錄取後，由校資遣赴廣智院；每月給與費用十元，以六元寄交廣智院充膳費，四元寄交本人充零用；以六個月爲期，卒業返校，留充技術員，每月酌送薪金二十元；如成績優良，三年後，酌量加薪。

議決：暫行試辦，即日施行，由本校職工科畢業生及各中學畢業生中經過試驗手續，擇取合格者二名，令其前往學習。其考試科目，由史地系會同工作部酌定。取定以後，須由本校與該生訂定合同，議妥服務年限；在服務年限內，不準他就。

一，歡迎孫中山先生，學校放官假問題。

議決：與國立各校一致。

本校教務會紀事

◉教務會議議決錄十三、十二、四、

一，本屆各系四年級及職專二年級實習案　議決辦法如左：

1. 實習時間　自十四年五月一日起，至三十一日止，爲實習時間。
2. 實習時數　仍照去年每人附中附小各四小時。
3. 校外參觀　時間處所及指導員，由各系主任擬定，提出教務會議。

一，各系四年級因係高師舊制（每週一小時學滿一學年者爲一單位）且實習在即，得照民八以來各班往例，於學年終舉行畢業試驗。

一，定於十四年一月十二日起至十七日止，舉行各系研究科三年級及預科冬班學期試驗。

一，本學期因開學較晚，且現時距學期試驗之期已近，其平時試驗有因故尙未舉行者，可由教員斟酌情形辦理。

◉附中對於實習意見

1. 在未實習以前，實習生應先赴附屬學校參觀教學實況。
2. 在實習時，擬多請師大教授在旁指導。
3. 實習成績，擬由師大教授及附中教員雙方給分，其平均分數爲實習成績。
4. 各實習生學業成績概況，宜先送至附中，以便視功課難易，規定實習班次。
5. 實習鐘點規定後，不得更易或調換。

◉附小對于實習意見

1. 實習生籍貫宜先送至附小，以免言語隔閡，致低年生有不能了解之弊。
2. 實習鐘點排定後，不得提前或更改。
3. 實習教案，宜先期交納。

本校布告

◉預科二年級學生歐陽良杜呈請休學一年應照准此布

中華民國十三年十二月十日

圖書館公布

◉本館新到中文雜誌

科學　九卷六期　一冊
小說月報　十五卷十號　一冊
婦女雜誌　十卷十一號　一冊
經濟週刊　九十一號　一冊
教育雜誌　十六卷十號　一冊
兒童世界　十二卷八期　一冊
來復　三百二五號　一冊
東北文化月報　三卷十一號　一冊
山西教育公報　七二年百六六號　一冊
國際公報　三年第二週刊　一冊
簡陽縣省外留學會半年刊　第一期　一冊

◉本館新到英文圖書例下

Barker, Political Thought in England. 320.9B241
Chesley, Social Activities For Men & Boys. 177C425
Shaw, Handling Men. 170Sh26
Reviews, What To Eat. 170R326
Seton, The Science of Success. 170Se77
Bruce, Self-Development. 170B831
Purintor, The Triumph of the Man Who Acts. 170P947

Gowin, The Executive and His Control of Men. 170G748
Shioya, Nami-Ko. 895,23Sh63
Shepherd, Latin American. 973Sh48
The U. S. Bureau of Labor Statics, Bulletin of The U. S. Bureau of Labor Statics, Whole No. 203—Workman's Compensating Laws of The U. S. & Foreing Countries. 331.03B415

◉本館新到英文雜誌例下

Chung Hwa English Weekly.Nov. 29 VolII No. 286
English Weekly.Nov. 29, Dec. 6 278,279
The American Political Science Review. Nov. 18 4

本校畢業生消息

◎王士偘啟事

本年中華教育改進社在寗舉行年會社校師友聯袂蒞臨久違重敘快何如之惟以暑校事羈未能一一趨謁追陪遊覽引爲大歉莫愁湖照像早已印就惟有數師友未留通信地址致稽郵奉現經調查除唐師堯臣劉君子英李君文軒牛君沛江外均已一一補寄唐師堯臣等四像因地址不詳不得已寄存北京中華教育改進社總事務所薛君達聚處請唐師等得便往取此次偘經理照像事前進備未周事後又爲軍事所阻致久稽延遠勞諸師友懸念幷有函詢者實深抱歉尙祈曲諒　現服務南京江蘇省立第一中學謹以附聞倘承諸師友不棄敎乞時錫敎言爲幸

◉呂寶璋　徐　曦　蔣虢振　呂金祿　馬上程　郭　翊　啟事

暑後璋任東陽縣立中校校長，祿任敎務長，曦任英語敎員，程任體操敎員，振任博物敎員，翊任史地敎員；母校師長學友有欲賜敎，祈逕函該校爲感！

◉楊壽宜　王銘坎　啟事：

壽宜等現任湖南私立公益學校敎席，各師友賜函，請寄長沙伍家井該校爲荷！

◉戴錫樟聲明啟事

樟前託汪伯烈君代登啟事，詎汪君事繁，竟致錯誤，因而地址不明。茲特爲改正，請諸師友察照爲荷！如蒙不棄，賜敎逕寄厦門安溪公立中學校可也。

◉吳蓉啟事

蓉本季任厦門集美學校師範部敎職，師友賜敎，請逕寄該校可也。

夏耀南啓事

耀南今年二月離京後到粵參觀敎育，已於七月回滇，現任省立各中校博物敎員，外傳遇險全屬子虛；師友賜函，請寄昆明市賓線街四十五號，庶不致誤。

本校附屬中學校

◉校務紀要

修正本校實習規則

一，本屆實習科目，爲國文，英文，數學，歷史地理，物理，化學，博物等科。

一，每週實習科目及時間，均由附中排定；於前二週送交師大註冊部，以便通知敎生。

一，各部敎生，分爲若干組，每組至多不得過六人。

一，敎生實習課表排定後，不得更改或互換如有因特別事故，不能按時實習者，須經師大許可，俟本屆實習完畢後，定期補行實習。

一，於實習前一週，由附中敎員組織各科敎授談話會，約集該科敎生行之。

一，敎生實習時須先向該科擔任敎員詢問敎材起訖，及商榷敎授方法，該科敎員有指導及協助之義務。

一，敎生須預製敎案，於每次實習前送交附中該科擔任敎員審定之。

一，敎生每次實習畢，由敎生，同組敎生，師大敎員，及附中本科擔任敎員，開會批評之；並定期開各科總批評會一次。

一，敎生除實習授課外；并須留意學校事務；由附中主任，及敎務，庶務，學級各主任訂期開會指導之。

◉新訂高級中學女子師範科課程（續）

人生哲學課程　三學分

第二學年上學期每週一小時下學期每週二小時授畢

第一　科學
1. 科學之目的　2. 科學之範圍
3. 科學之方法　4. 科學與人生

第二　哲學
1. 哲學之目的　2. 哲學之範圍
3. 哲學之方法　4. 哲學與人生
5. 哲學與科學之關係

第三　哲學之區分
1. 自然哲學　2. 知識哲學　3. 人生哲學

第四　人生活動之根本
1. 主知說　2. 主意說

第五　行爲之道德的意義

第六　自由意志
1. 意志自由之各種解釋　2. 良心

第七　行爲評價之着眼點
1. 動機　2. 結果　3. 法則　4. 目的

第八　至善之理想
1. 獨善說　2. 兼善說　3. 樂利說
4. 克己說　5. 人格實現

第九　本務之性質
1. 本務與本能　2. 本務與社會生活

第十　自由的人生觀與平等人生觀

第十一　社會組織之道德的價值
1. 家族生活　2. 國家生活　3. 經濟生活

第十二　感情生活之價值
1. 信仰生活　2. 術藝生活

教育學科學程

分爲教育學概論，教育史，教授法，學校行政，四種，共十一學分。

第一　教育學概論（三學分）

第二學年上學期每週一小時下學期每週二小時授畢

第一篇　緒論
第一章　教育之意義
第二章　教育之效果
第一節　教育之勢力
第二節　教育之制限
第三章　教育之理論與實際

第二篇　目的論
第一章　教育之目的
第一節　形式的目的
第二節　實質的目的
第二章　小學教育之目的

第三篇　養護論
第一章　養護之目的
第二章　兒童身體之發達
第三章　養護之方法
第一節　養護之要領
第二節　養護之手段

第四篇　課程論
第一章　何謂教材
第二章　教材之選擇
第三章　教材之排列
第四章　教材之統合
第五章　教科課程之實施

第五篇　教授論
第一章　教授之目的
第二章　教授之主義
第三章　教授與學習
第一節　教授之基礎
第二節　學習之作用

第四章 教授之方法
第一節 教授之段堦
第二節 教授之樣式
第三節 學級教授與學習方法
第五章 教授之技術及學業成績考查

第六篇 訓練論
第一章 訓練之目的
第二章 學校訓練與家庭及社會之關係
第三章 訓練之方針
第四章 訓練之方法
第一節 訓練之施行
1.共同的 2.個別的
第二節 共同訓練
1.遊戲 2.作業
第三節 個別訓練
1.氣質之訓練 2.性癖之矯正
第四節 訓練之手段
1.示範 2.命令禁止 3.訓諭 4.懲罰 5.褒獎
第五章 養護教授訓練之關係

第七篇 學校及教師論
第一章 教育之種類及機關
第二章 小學校
第三章 教職之性質
第四章 小學教師之任務
第五章 教育者之人格及修養

第八篇 保育論
第一章 保育之目的
第二章 保育之方法
第三章 保育之設施
第四章 保育之項目
第一節 遊戲
第二節 唱歌
第三節 談話
第四節 手技

（未完）

本校附屬小學校

◉北京師大附小工藝研究會簡章

1. 定名：本會定名北京師大附小工藝研究會
2. 宗旨：本會專以研究工藝爲宗旨
3. 組織：本會由本校五六年級全體同學組織之
4. 分股：本會暫設下列各股
 a.總務股 b.雜務股 c.裝飾股
 d.材料股 e.指導股 f.成績股
 g.編輯股 h.出版股 i.調查股
5. 股員：各股股員由大會票舉之
6. 幹事：各股設幹事二人由各該股股員中票舉之
7. 大會：本會每學期開大會二次（一在學期之始一在學期之終）日期及時間臨時決定但遇必要時得由會員十八以上之提議開臨時會
8. 分會：各股開會日期由各股自定但每週須開會一次
9. 聯席會：各股遇必要時得開兩股以上之聯席會
10. 主席：開大會時由全體幹事中推定之開分會時由各該股幹事輪流之
11. 會址：暫設在工作室
12. 指導：本會遇必要時得請各位老師指導
13. 附則：本簡章有不適宜時得由會員十八以上之提議修正之

通訊

◉杜子荃先生自德國來函

少涵吾師尊鑒：久未奉候，心甚耿耿。辰維起居迪吉，教務順遂，爲頌爲慰。曩得徐君鏡江來函，藉悉樑之欠薪事，承鼎力照拂，雖因他種阻碍，未能底成，而盛誼隆情，樑已感激靡暨矣。茲有懇者：樑頃接友人楊君函，悉北京國立八校，因受時局影響，大多數停閉不能開校。吾校范校長亦已辭職，展閱之餘，曷勝感嘆。而樑每念及此，尤深切膚之痛。用是中心忐忑，不知所可。謹陳梗概，藉以求教．並祈賜以援手焉。樑負笈來此，本擬費數載歲月，竭盧藎智，攻研所學。所有經費計劃，當初亦畧具規模，詎料抵德以還，適值此邦金融遽變，物價驟增，原擬預算，萬難敷用。幸賴校中津貼．尚能勉强接濟。私人貸借，畧資彌補。東支西持，得以維持至今。自春季入學以來，倏忽現又屆第二學期，雖深入堂奧，尤尚有待，而自問對於最近數學之趨勢，已畧識途轍矣。（中畧）樑到德後，先於短時間內預備德文四月，即進柏林大學聽講。本學期所選修者爲數論四連續羣論（Kontinuierliche Gruppen）微分幾何及研究科（Seminar）。此外尚順便聽橢圓函數論，及「代數二」之 Galos'sche Theorie 等科。從前吾校及北大所授之數論與此處數論一相彷彿。數論二爲 Jdeal Theorie，數論三爲 Analytische Zahlentheorie，數論四爲現在數論中最近新創者，大都擷取各雜誌與 Minkowski 氏所著之數之幾何（Geometrie der Zahlen）中之精華而成。教授者爲 Schur 氏，爲現今世界上對於羣論最有貢獻之教授也。（伊會與已故 Froleenius 氏合作許多關於羣論之論文）樑對於數論二及三在國內時非特未學，抑且未聞，故欲驟聽數論四，當然毫無頭緒。由是於短時間內將數論二及三自修一遍．然後聽數論四講，始有端倪。來學期（下月起）尚有數論五，即數論對於橢圓函數上之應用內容，與 Weber 氏所著之代數第三冊雖相近似，但其中又參以新近所發明者。此科發達，波濤澎湃，一日千里。進步之速，實可驚異。樑意以爲吾校亦宜將此科略加擴充．緣此科實占代數上之重要地位也。管蠡之見，如當會意．請與馮秦蔡諸先生一商。又連續羣論一科，平時與漢叔先生談論時，己知其學理深奧，不易領悟。教授此科者，乃係與 Hilbert 氏發明積分方程式之 Schmidt 氏。聽講此科者不過十餘人。講師及諸助教，亦均來聽講。此外尚有 Koln 大學之教授（偶忘其名）亦來此專聽此科。據友人 Jalle 博士（亦在聽此講）云：無完全領悟此科者。吾等受語言上困難之外，更無待言矣。有時閱 Lie 與 Schiffer 氏所著之原本，尚不覺十分艱澀。惜因時間分配困難，未能全閱，殊覺遺憾耳。研究科幷無一定科目，入此科之資格，須在大學已修習二三年以上者。由教授擬定題目，令學生自由研究．（題目亦可由學生自擬）如有所得，即開演講會，發表于公衆．由教授加以批評。其目的在使學生養成發現新事物之精神。德國大學之優點，全在于此。微分幾何係 Bieberbach 氏所授，研究各種曲線，均應用 Vektoranalysis 係最新式者，湯君孟林對于此科甚有研究，伊已于上月偕許君介之葉君靜遠轉學 Go"ttingen 大學去矣。德國大學數學科之最負盛名者，爲柏林大學。及 Go"ttingen 大學。幾何數論二科，Go"ttingen 大學教授，較此有名，緣 Klein, Hilbert, 及 Landau（對於數論有極大貢獻）諸教授均在該校担任講演也。至羣論不變論函數論等科，柏林大學教授較爲有名，緣 Schur 及 Schmidt 二氏均在此也。樑擬欲再習羣論及不變論諸科，故仍在柏林勾留，專聽 Schur 氏講。Schur 氏人甚和藹可親。樑曾拜數次，渠贈樑以伊最新創作之論文，題爲積分對於不變論上之新應用。理甚奧深，非洞曉羣論及不變論者，不能領悟。茲另奉上。可作全學參考之用。餘容再陳，專此，並頌

教安！

受業樑上 十月十七日

◉美國華盛頓州立大學致附中主任函

北京師大附中主任先生：

華盛頓州立大學對於美國政府所公布一九二四年之移民法案，關於收容外國留學生一節，業經愼審調查。今將該法案第四節，抄錄於下——

凡移民中之學生，年齡在十五歲以上，其留美目的，專爲求學者，得考入勞工總長所承認之各種學校。但被承認各校，須於最短時間以內，將該學生等留美求學之期限，呈報勞工總長。否則即將該學校等被承認之資格撤消。

今將華盛頓勞工部委員長，致本校公函，抄錄一份，附呈台閱。此函即可証明本校已被勞工總長承認有招收中國留學生之權利。此舉爲邀請貴學生加入本校之前。不能不經之手續也。考本校學生若能預先向本校秘書接洽各種手續，抵美時可以減少一切困難。中國留美學生皆得有優美之成績，故華盛頓州立大學之邀請貴校學生至美留學，實爲貴校學生極大之利益。

此外尚有二事，敬希注意：其一，即貴校學生一經決定加入本校，即須向本校函索入學証書。將此証書呈遞與該生距離最近之美國領事，請其批准。本校既經勞工部承認准與招取外國留學生，則苟無特別障碍，美國領事決無不批准之理。其二，即該學生等須預備充足欵項，足供在美留學之用；並將此項存欵，向美國領事証明，使其滿意。

寄自美國華盛頓州立大學一九二四、十、十四、 Paul W. Philips

附勞工部委員長致華盛頓州立大學公函：

華盛頓州立大學校長先生：

貴校已蒙勞工總長承認，准與招收外國留學生。勞工部並已通知駐外領事，遇有外國學生請求考入貴校，得酌量情形，與以批准。今將勞工部擬定之招收外國留學生章程，寄上數份，以資參考。勞工部已將批准外國學生留美求學之權，完全交與駐外領事。換言之，即外國留學生未抵美之先，勞工部概不過問也。

貴校若能將擬入貴校之外國學生，乘船名稱，及抵岸日期，並其他可以証明該移民等確為學生之証據，預先通知勞工部，最為妥當。可以免却臨時若干之糾紛也。

W. W. Husband

華盛頓勞工部委員長一九二四、八、二五．

附錄

◉中國民族史（續）

王桐齡

第三節　漢族內部之融合

黃帝以前在中國的漢族，似乎像是最先搬入的一支，漢族幾時來到中國，是無從推定的．不過據史書上所載的事蹟觀察，五帝中的第一帝伏羲氏建都於陳，就是現在河南開封道淮陽縣．第二帝神農氏建都於曲阜，就是現在山東濟寧道曲阜縣．至少伏羲氏以前，漢族早已搬到黃河下流淮水北岸．休養生息幾多年．經過漁獵時代，（以捕魚為業）入於狩獵時代．（以獵野獸為業）再入於牧畜時代．（以養家畜為業）後進入農業時代．（以植五穀為業）當時漢族的文化程度，比着現在外蒙古境內的蒙族，西藏境內的藏族，似乎還要高一點。這一支漢族，最古的皇帝，有所謂盤古氏，天皇氏，地皇氏，人皇氏．這許多位皇帝是否真有其人？現在不敢臆斷。可是後來的那幾位皇帝．譬如有巢氏敎民構木為巢，以避爪牙角毒之害，故稱有巢．燧人氏敎民鑽木取火，使知烹飪，故稱燧人．伏羲氏結網罟，敎民佃漁，故稱伏羲．又敎民養犧牲以充庖厨，故又稱庖犧．神農氏敎民植五穀以資民生，又嘗百草以療民疾，故稱神農。這幾位皇帝的尊稱，與漢族進化有直接的關係，當然是實有其人了。這一支最後的共主為炎帝，榆罔氏，被苗族九黎國的君主蚩尤打敗．逼到現在直隸口北道涿鹿縣。於是黃帝起兵攻殺蚩尤．即皇帝位。據著者個人的觀察，黃帝這一支，是從現在口北道西北方面來的，當然是另外一支．比着第一支，似乎是晚來一點。

黃帝一生，在文化方面，有許多設施．可是他老人家，終身未嘗建個大都會．就側面觀察，可見是尚依着遊牧的舊習慣，同伏羲神農那一支漢族，情形稍有不同了。

黃帝崩後，嗣位的皇帝金天氏都曲阜．（今山東曲阜縣）高陽氏都帝邱．（今直隸大名道濮陽縣）高辛氏都亳，（今河南河洛道偃師縣）唐堯都平陽．（今山西河東道平陽縣）虞舜都蒲阪．（今山西河東道永濟縣）夏禹都安邑，（今山西河東道夏縣）從此以後：傳了十七王四百三十九年，為商湯所滅。商湯的都城在亳．（今河南開封道商邱縣）傳了二十八王六百四十四年，為周武王所滅。夏商二代，雖時常遷都，然總離不了河南的中部（今開封道河洛道）北部（今河北道）直隸山西的南部（今大名道河東道）一帶．可見黃河中流南岸，是當時政治的文化的中心點了。周室勃興．憑藉着陝西渭水流域為根據地，東向以滅商．這是西方搬來的民族．當然是第三支無疑了。這一支在陝西建都．傳了十二王三百五十一年，為西藏族的犬戎所滅。於是他家的嗣君周平王，棄了陝西，搬到洛邑。（今河南河洛道洛陽縣）把陝西的舊地，封了當時西方的一個小諸侯秦襄公．襄公同他的兒子文公，與戎人血戰二十年，竟把戎人打退。從此以後：他家歷代的嗣君，逐漸在陝甘方面，擴張勢力，兼併的戎人部落，着實不少．又東下同諸侯競爭．屢次的打勝仗，他的武力，在當時羣雄中數第一。傳到了第三十一代的嗣君政，遂統一中國，建立了第一次中央集權的大帝國．自稱始皇帝。這一支名義上雖稱為周室的世臣．可是馬夫出身，從前在周穆王時代，他家的祖宗非子，曾為穆王養馬於汧渭之間．（在今陝西關中道寶雞縣甘肅渭川道清水縣一帶）封於秦。（今甘肅渭川道天水縣）周家的根據地在陝西，秦家的發祥地在甘肅．越發偏西與西藏族雜居，當然可以承認為第四支無疑了。這幾支到了中國境內，當然是比較早來的一支文化發達．晚來的一支武力強盛．早來的一支與晚來的一支彼此結婚，於是血統逐漸混合．文化武力逐漸調和．漢族的勢力一膨脹．自黃帝至秦始皇帝．前後約略有二千多年．混合了三次．膨脹了三次．遂成了亞洲人口最多的民族。這有秦大帝國，在當時的世界史上，當然是第一等的國家．與歐洲的羅馬帝國，東西對峙，代表兩方的文化了。

第二章　漢族第一次蛻化時代　東夷西戎南蠻北狄血統之加入　春秋戰國

第一支漢族滋生的區域，僅在黃河下流．（山東河南之交）第二支擴張到黃河中流，（河南山西直隸之交）第三四支更擴張到黃河上流．（陝西甘肅）越擴張越往西來．於是現在甘肅的東部，陝西的中部，河南的中部北部，山西的南部，直隸的西南部，山東的西部，全成了文化區域。可是除了這幾省的幾部分以外，還有許多的民族，占領中國境內若干的地方，尚未與漢族同化呢。

一、東方民族　夷

據史書上所載的事蹟觀察：當時東方有一支民族，占領現在江蘇安徽北部的淮水流域，同山東東部的半島；史書上稱他為東夷。這一支文化程度頗高．大約與漢族相亞．不過自羲黃以前，已經分定了許多部落，與漢族對峙。周滅商的時候，這一支非常的表同情於商家．助着他的後人抗周。周武王封他岳父呂尚（即太公望）於齊（今山東膠東道益都縣）經略山東半島．封他胞弟周公旦於魯，（今山東曲阜縣）經略長淮流域．後來武王崩，武王的兒子成王年幼，周公留在長安攝政，命長子伯禽代就國．替他經略長淮流域．雙方相持了許多年，總把這次風潮平靖下來。可是到了穆王宣王時代，又起過幾次衝突。那東夷的強國在淮水中流（江蘇西北部舊徐州淮安二府）的名叫徐戎．在淮水下流（江蘇東北部舊揚州府海州直隸州一帶）的名叫淮夷．在山東半島（今膠東道）的名叫萊夷．此外小部落尚多．時常與漢族諸小國鬧意見。後來經過春秋戰國數百年，齊國的勢力，包拓山東半島．楚國的勢力，亦擴張到了淮南淮北．東夷始完全同化於漢族。可是慓悍勇鷙的風氣猶存．每到歷代鼎革的時候，此地的人民，必首先發難，與中央政府為難。後來秦末的劉邦項羽，西漢末的赤眉，東漢末的曹操，唐末的黃巢，朱溫，元末的劉福通，李二，朱元璋，清末的捻匪，皆是此地出身的人物。就是民國第一任的大總統袁世凱，以及北洋系中諸軍人；亦多是此地出身的人物。

二，南方民族　蠻

第二一支在中國東南方，占領現在江蘇安徽南部的楊子江南岸，與浙江北部的錢塘江流域；史書上稱他們為吳越。這一支民族的風氣斷髮文身．與漢族之峨冠博帶着成反比例，其語言亦與漢族系統全然不同．當然血緣較遠一點了。這一支開化的歷史，據史書上所載的觀察：當有商末年，周武王的大在祖泰伯，二伯祖仲雍，率領一部分漢族．由陝西東南下．經由湖北，還到江蘇．憑藉着現在蘇常道吳縣為根據地，實行殖民政策，國號吳。同時另外有一部落，自稱為夏后氏少康的後人，憑藉着現在浙江會稽道紹興縣為根據地，逐漸向此發展勢力，國號越。這兩國在江浙一帶，休養生息數百年，併吞江南各小部落，逐漸變成大國。到了春秋末年始交通上國，（指黃河流域諸國）與晉楚爭霸於中原。到了後來吳滅於越，越又併於楚，楚復滅於秦，這一支的分布地始完全同化於漢族了。

第三一支為荊舒．占領中國南方．荊人的分布地在湖北．舒人的分布地在安徽中部．（淮南江北）這一帶為苗族的舊領土，當然這一支與苗族有血緣上的關係了。荊人在有商時代已極猖獗．舒人在有周初年亦甚跋扈．春秋時代，荊人一支有一個強國名曰楚．憑藉着現在湖北荊南道秭歸縣為根據地．逐漸向東發展勢力。占領湖北一大部分．把周初分封在漢水流域的漢族諸小國全數吞滅。復突過秦嶺山脈北上，與齊晉諸國爭霸於中原。他自稱他的先人鬻熊曾為周文王的先生．凡百舉措，極力摹做漢族．於是湖北民族始完全同化於漢族。到了後來楚國兼併了舒人領土，於是安徽江北一帶的民族，亦完全同化於漢族了。

第四一支為羣蠻．占領中國南方．現在湖南廣西貴州雲南等省皆為其分部地．蠻字形從虫，可以推測其文化程度之低．其音為苗字之轉音，當然係承襲苗族的血統無疑了。春秋時，這一支羈縻於楚．然亦時常為楚患．戰國時，楚吳起南并蠻越，遂有洞庭蒼梧之地．於是漢族文化擴張到湖南東南部及廣西北部。秦昭王將伐楚．先略取蠻夷，置黔中郡．於是湖南西部貴州東北部入於中國。漢武帝時．通西南夷．置牂牁益州二郡．於是貴州西部雲南東北部亦入於中國。東漢明帝時，這一支的大部落哀牢夷來歸．置永昌郡．於是雲南西部亦入於中國。可是這一族始終不大樂意與漢族同化．土地雖為漢族所有．其民族多引入深山中，不與漢族往來。直至民國成立以後，裂定憲法的時候；議員諸公，遂把他們拋在腦後，稱為五族共和了。

第五一支為閩．其分布地為現在福建，其形從虫，可以想見他們文化程度之低．其聲從門，為苗蠻二字的音轉，可以知道他們與苗族血緣甚近．其語言系統，至今日猶與各省官話截然不同．當然與漢族血緣甚遠了。這一支在春秋末年羈縻於越．戰國時代羈縻於楚．秦始皇統一中國，羈縻

於秦，秦在此地設立閩中郡・秦亡以後：此地的舊酋長無諸，自稱爲戰國時代越王勾踐的後人・復據住舊地・漢高帝因封他爲閩越王。漢武帝滅閩越・徙其衆於江淮間・於是閩族遂移居江北，與漢族雜居。南北朝時代：漢族南遷・在福建境內，設立建安(今建安道)晉安(在建安南)二郡・於是留居福建閩族的遺民，亦逐漸同化於漢族了。

第六一支爲甌越・古領浙江南部之甌江流域・其民族與越血統較近。其地舊屬越・越亡後入於楚・楚亡後入於秦・秦亡・此地的舊酋長搖，自稱爲越王句踐之後・漢高帝因封他爲東海王。武帝時：甌越受閩越的攻擊・請舉國徙入內地・乃悉處其衆於江淮之間・晉室南遷以後，逐漸在甌越故地，移殖漢族・於是甌越民族亦同化於漢族了。

第七一支爲南越・古領現在廣東廣西等地・屬於苗族血統。戰國時羈縻於楚・楚亡入於秦・秦始皇發兵開五嶺・置南海(今廣東)桂林(今廣西)象郡(今法領越南北部)三郡・徙謫戍民五千萬人以經略之・是爲漢族大規模的殖民事業。秦亡・此地入於當時的龍川令(今潮循道龍川縣知事)攝南海尉(代理廣東督軍)眞定(今直隸保定道正定縣)人趙佗・漢高帝因封他爲南越王。武帝滅南越・在此地分設九郡・徙其一部分土人於江淮間・而逐漸移漢族雜居其地・於是百越亦逐漸同化於漢族了。

三・西方民族　戎

第八一支爲蜀・古領中國西南部，卽現在四川的西部・這一族的文化程度較高・與漢族血統較近。當太古時代，漢族的祖宗，順着黃河上流，搬到甘肅的時候：他們的弟兄，順着楊子江上流，搬到四川西部・逐漸發展勢力。地當溫帶・雨量豐足・宜於農業。四圍有山脈・中間有大平原・岷江，涪江，大渡河，流貫於其間・外族侵入不易・適宜於初民的繁殖。此族在黃帝時，曾與漢族的皇室通過婚姻・後來漢族的皇帝無復遠略・遂同他們隔絕不通。周滅商的時候，蜀人加入周家方面。到了戰國時代・秦惠王遣司馬錯將兵攻滅蜀・其地始合幷於中國。後經兩漢三國，遂完全同化於漢族。

第九一支爲巴・其分部地在四川東部，巴江嘉陵江沿岸・世與蜀爲仇。戰國時羈縻於楚・後滅於秦。可是到了漢初，尙有一大部分不與漢族同化・其著名的爲廩君蠻。光武帝時・曾與漢族起衝突・光武帝遣劉尙擊敗他們　。徙其種人七千於江夏・(今湖北武昌漢陽一帶)其後名爲沔中蠻。和帝時：巫蠻復反・朝廷亦徙其人於江夏・從此以後・遂逐漸同化於漢族了。

第十一支爲庸・其分布地在湖北西北部，漢水流域・北邊以秦嶺山脈與漢族分界・南邊以巴山山脈與巴人分界・其民族界乎巴與漢族之間，在有周初年，曾助着漢人滅商・爲西方諸國的首領。春秋時，與楚爲敵國・後爲楚人秦人巴人所分・其後遂同化於楚國。爲漢族一部分。

第十一一支爲西戎・屬西藏族・他們的根據地在現在的青海西藏・往東分布到甘肅川邊，及陝西四川二省的西境。在夏商時代，已經同中國交通・周滅商的時候：他們很給周家幫忙・與東夷立在正反對的地位，就側面觀察：可以知道漢族第二支(商)的血統，與東方民族接近・漢族第三支(周)的血統，與西方民族接近了。這一支雜居陝甘・與周家的根據地太接近・在西周中葉以後・時常同漢族起衝突。周穆王，夷王兩代・屢次發兵攻他們・總打不了勝仗。到了西周晚年・他們裏頭的大部落名叫犬戎的，遂攻破長安・把幽王殺了。幸虧了秦襄公，文公父子，率領西方漢族的遺民，同他們血戰了二十年・纔把戎人打退。可是從此以後，他們的同族陸渾之戎，遂搬到洛陽城南・同漢族雜居起來了。後來經過春秋戰國數百年・秦家屢次用武力征服他們・纔把陝甘一帶的西戎，逐漸化爲漢族。可是他們根據地的(青海，西藏)離中國太遠・交通太不便・後來經過漢，唐，宋，明諸朝，中國歷代的政府，雖屢次想同他們接近，可是始終不能使他們完全同化。直到如今：名義上雖同我們一家，號稱五族共和・可是語言文字尙且不能相通・豈不是大笑話。無怪乎他們的大頭目達賴喇嘛，安心要同我們分家・與外國人搭夥去了。

四，北方民族　狄

第十二一支爲北狄・這一支分兩族・在滿洲方面的爲通古斯族・在蒙古方面的爲蒙古族。這兩族的根據地太偏北，氣候寒冷・農產物缺乏・從有史以前，爲天然的現象所驅迫，時常往南搬家。經過許多年代・搬到現在的萬里長城北邊・血統逐漸混合・變成了一種新民族。代表他們的那個最大部落叫作獯鬻・從黃帝時代，就同漢族起過衝突。商朝末年・周家的先君古公亶父，也很受過他們的氣。當時他們的勢力範圍很廣大・現在直隸，山西，陝西，北境，皆有他們的踪跡。周室滅商・統一黃河流域・武王對他的從弟召公奭於燕・(今京兆薊縣)成王封他的胞弟叔虞於晉・(始封之國名唐，後改名晉，在現在山西河東道翼城縣)以經略北方。懿王，厲王，宣王在位時代：他們的大部落玁狁・(獯鬻之音轉)時常內犯。到了周幽王被犬戎所害・平王棄了長安・搬到洛陽・漢族的中央政府自保不暇・於是他們同族的狄人，遂乘機分股南下・在直隸山西方面活動。當時直隸境內的燕，邢，(今直隸大名道邢臺縣)山西境內的晉・山東境內的齊，魯，河南境內的衞，(今河北道淇縣，溫(今河北道溫縣)鄭，(今開封道鄭縣)宋，(今開封道商邱縣)等漢族諸侯國；無一不受其侵略・甚至兩次攻破洛陽，把周襄王趕走。幸虧了當時漢族之中，有一個大英雄，名叫管仲・輔佐着齊國的君主桓公・實行富國强兵策・把齊國內部整理好了。然後用尊王攘夷的名義，號召山東淮北河南河北諸侯・組織攻守同盟以抗狄。當時狄人東北邊的部落名叫山戎的，正大舉兵攻燕・齊桓公乃自將救燕・攻滅山戎・以其地與燕・於是燕家的領土驟然大了・在直隸境內，算是能彀獨樹一幟，同狄人對抗。山西方面的晉・從獻公以後，經過文公，襄公，成公，景公，悼公；累代皆英主・屢次出兵蠶食狄人的領土・將山西，直隸境內狄人的部落，幾乎全數吞併。到了戰國末年：萬里長城以南的狄人，算是全數同化了。

以上所舉的十二支內・東夷一支，與漢族血統接近・吳越荊舒二支的血統，界乎漢苗二族之間・蜀族一支的血統，界乎漢藏二族之間・庸的血統・界乎漢苗藏三族之間・故同化較易。羣蠻爲苗族直係的血統・閩與甌越，南越三支，爲苗族旁係的血統・巴族的血統，界乎苗藏二族之間・西戎爲藏族・北狄爲滿蒙二族之混血族・故同化較難。又諸族的起源地，除去北狄，西戎以外。皆在河流近旁。東夷在淮水流域・吳越在揚子江下流及錢塘江流域・荊舒在揚子江中流流域・羣蠻在沅江，湘江，資江，黔江，鴉礱江，金沙江，瀾滄江，潞江流域・閩在閩江流域・甌越在甌江流域・南越在西江流域・蜀在岷江，涪江流域・庸在漢水中流流域・巴在巴江，嘉陵江流域・地勢偏南・氣候較爲溫暖・雨量較爲豐盈・交通較爲便利・故容易進化成農業的國家。從秦漢以後，這一帶的人民，遂同漢族混合・不再分家了。

根據以上血統混合交通頻繁的結果・漢民族遂產生出來五個大國。茲試列表於左，以供參考・

國名	民族	根據地	勢力範圍
齊	漢族與東夷混合	山東	淮北及直隸東南部
楚	漢族與南蠻混合	湖北	川東湖南江西江蘇安徽浙江等省河南南部廣西北部
秦	漢族與西戎混合	陝西	甘肅四川
晉	漢族與北狄混合	山西	直隸西部河南北部察哈爾綏遠南部
燕	同右	京兆	直隸東部奉天西部熱河南部

(未完)